**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет Востоковедения**

**Кафедра ТЮРКСОЙ**

 **Утверждено**

 **Декан факультета**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Ем

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Восточный язык для коммуникативных целей»**

**Образовательная программа «6В02207 – Востоковедение»**

**Курс – 3**

**Семестр – 5**

**Кредит – 5**

**Алматы, 2023г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен магистром гуманитарных наук, преподаватель Дулаева Э.З

#### На основании учебного плана образовательной программы (восточные языки)»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры ТЮРКСОЙ

от «­­­­­­­ \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г., протокол №\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Габдуллин К.Т.

Рекомендован методическим бюро факультета

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боранбаева А. Ж.

**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2023-2024 уч. год**

**по образовательной программе «6В02207 – Востоковедение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Восточный язык для коммуникативных целей | 98 | - | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| традиционный | Базовый/практический | - | решение практических задач | 3 | устный |
| Лектор | Э.З.Дулаева Elnara.Dulayeva@kaznu.kz87759778877 |  |
| e-mail |  |
| Телефоны  | 87759778877 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Сформировать способность вести беседу и делать подробные сообщения на различные темы в пределах изученной тематики и изложить свой взгляд на окружающий мир; свободно пользоваться словарями при чтении и переводе неадаптированных текстов средней степени сложности. | РО 1. Осваивая базовые знания по изучаемому восточному языку, строить грамматический правильную речь | ИД 1.1 Определять фонетическую и морфологическую структуру слов, знакомство с грамматическими особенностями турецкого языка;ИД 1.2 Знать лексику и грамматические конструкции в пределах изученной тематики;  |
| РО 2. формулировать основные мысли прочитанного и идеи прослушанного текста | ИД 2.1 читать и понимать тексты с лексическим комментарием;ИД 2.2 понимание аутентичной устной речи; |
| РО 3. составлять по изученной теме краткое сообщение на восточном языке и вести беседу; | ИД 3.1 Понимать устные и письменные речи; ИД 3.2 вести беседу и делать подробные сообщения на различные темы в пределахизученной тематики; |
| РО 4. передавать основное и сжатое содержание прослушанного и прочитанного текста, давать оценку его содержанию; | ИД 4.1 свободно владеть устной и письменной речью в пределах изученной тематики;ИД 4.2 понимать смысловое значение слов и предложений на иностранном языке, чтобы выявить основную идею текста; |
| РО 5. расширить свой лексический запас и освоить грамматические правила по изучаемому восточному языку, написать эссе по теме | ИД 5.1 свободно пользоваться словарями при чтении и переводе неадаптированных текстов средней степени сложности;ИД 5.2 писать грамотно и соблюдать правил графики, пунктуации и орфографии турецкого языка. |
| **Пререквизиты**  | В ІҮ а2212 Базовый иностранный язык |
| **Постреквизиты** | В1Үа4216 Базовый иностранный язык (уровень С1) |
| **Литература и ресурсы** | **Интернет ресурсы:**<https://www.dilbilgisi.net/fiillerde-cati-konu-anlatimi/><https://www.dilbilgisi.net/fiilimsi-konu-anlatimi/><https://kitabistann.blogspot.com/2012/11/zarf-fiiller-bag-fiiller-ulaclar.html><https://dilbilgisi.gen.tr/tag/ortac-nedir/><https://www.cokbilgi.com/yazi/dolayli-anlatim-nedir-dolaylama/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** **Обязательно:** посещение всех онлайн-занятий; активность во время занятий; тщательная подготовка к занятиям; самостоятельное и творческое выполнение заданий СРС, их своевременная сдача; активное участие в вебинарах и видеоконференциях.**Недопустимо:** отсутствие на онлайн-занятии без уважительных причин, пассивность во время занятия, невыполнение и несвоевременная сдача заданий, неуважительное отношение к студентам и преподавателям. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.**Академические ценности:**Соблюдение норм и требований Академической Политики, Корпоративной этики и Кодекса чести студента КазНУ им. Аль-Фараби; честность, уважительное отношение к преподавателям, студентам. Бережное отношение к имущесту университета.Недопустимость плагиата, подлог, использования несанкционированных вспомогательных материалов во время занятий и сдачи экзаменов.Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по следующему е-адресу Elnara.Dulayeva@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценкапо буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценкапо традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **1.** Kültür Nedir Anlamı, Özellikleri  | **1** | **10** |
| **З1.**  Kültür hakkında anlatma. | 2 |
| 2 | **2.** Kültür ile ilgili kelimeler. | 1 | 10 |
| **З 2.** Kendi kültürunuz hakkında konuşma. | 2 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему:  | **1** |
| 3 | **3.** Tarih Nedir Ve Ne İşe Yarar | **1** | **10** |
| **З 3.** Milli tarihimizi öğrenmek neden önemlidir  | 2 |
| **СРС 1.** Tarih nedir neden öğrenmeliyiz hakkında konuşun. | **1** | 30 |
| 4 | **4.** Sanat Dalları Nelerdir Sanatın Sınıflandırılması Nasıl Olur | **1** |  |
| **З 4.** Ebru sanatı nasıl yapılır kısa bilgi? | 2 |
| **СРСП 2.** Коллоквиум (эссе)  | 1 |
| 5 |  **5.** Türk ve Kazak Toplumunda Aile ve Eğitim İlişkisi hakkında konuşun | **1** | **10** |
| **З 5.** Kendi Ailenizi anlatın. Akraba İlişkileri Neden Çok Önemli konusunda konuşma | 2 |
| **Модуль 2**  |
| 6 | **6.** Nezaket ve görgü kuralları Nelerdir anlatınız | **1** | **10** |
| **З 6.** Toplum içinde uyulması gereken nezaket kuralları nedir | 2 |
| 7 | **7.** Seyahat etmek insana ne kazandırır Seyahat etmeyi sever misiniz  | **1** | **10** |
| **З 7.** Dünyanın 7 Harikası sırasıyla nedir anlatın  | **2** |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 2. | **1** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **8.** Sağlık kavramı ne demek | **1** | **10** |
| **З 8.** Kötü alışkanlıklar, zararlı davranışlar nelerdir konusunda konuşma ve kelimeler ezberleme | **2** |
| **СРС 2.** Sağlıklı Beslenmek İçin Neler Yapılmalı? Basit Önerilerde bulununuz | **1** |
| 9 | **9.** Teknoloji Nedir? Geleceğin Teknolojileri | **1** | **10** |
| **З 9.** Teknoloji Nedir? Önemi, Faydaları ve Zararlarını anlatınız  | **2** |
| 10 |  **10.** | **1** | **10** |
| **З 10.** Teknolojik gelişmeler hayatımızı nasıl kolaylaştırır konusunda konuşma | **2** |
| **СРСП 4.** Консультация по выполнению СРС 2. | **1** |  |
| **Модуль 3**  |
| 11 | **11.** Bilim Nedir? Bilimin Temel Özellikleri Nelerdir | **1** | **10** |
| **З 11.** Bilim türleri nelerdir örnek Bilimin gelişimi nasıl oldu konusunda konuşma | **2** |
| 12 | **12.** Çevre konusunda konuşma | **1** | **10** |
| **З 12.** Çevreyi Korumanın Yolları Nelerdir Anlatınız  | **2** |
| **СРСП 5.** Консультация по выполнению СРС 3. | **1** |
| 13 | **13.** Ahlakın tanımı nedir | **1** | **10** |
| **З 13** İnsan neden ahlaklı olmalı konusunda konuşma | **2** |
| **СРС 3** **Консультация по выполнению СРС 3.** | **1** | **30** |
| 14 | **14** Eğitim Nedir, Eğitimin Önemi Nedir, Eğitimin Özellikleri Nelerdir anlatınız  | **1** | **10** |
| **З 14.** Eğitimin önemi konusunda konuşma | **2** |
| **СРСП 6.** Коллоквиум (контрольная работа, тест, проект, эссе, ситуационная задача и т.д.).  | **1** |
| **15** | **15. Konuları tekrarlama**  | **1** | **10** |
| **З 15.** **Konuları tekrarlama** | **2** |
| **СРСП 7. Консультация по подготовке к экзаменационным вопросам.** | **1** |
|  **РК 2** |  | **100** |

**Декан Ем Н.Б.**

**Председатель методбюро Боранкулова А. Ж.**

**Заведующий кафедрой Габдуллин К.Т.**

**Лектор Дулаева Э. З .**